

Vaikuttamiseen tähtäävä ryhmätoiminta

Yhteiskuntamme perustuu kahden työssäkäyvän vanhemman perheisiin. Yhden vanhemman perheet ovat taloudellisesti eriarvoisessa asemassa verrattuna näihin perheisiin. Vaikuttamiseen tähtäävällä ryhmätoiminnalla tehdään näkyväksi tätä eriarvoisuutta ja osoitetaan, ettei kyse ole henkilökohtaisesta ongelmasta, vaan yhteiskunnan epäkohdasta. Lähtökohtana ryhmätoiminnalle ja vaikuttamiselle on osallistujien elämäntilanne ja kokemukset. Ryhmien lopputuloksella ole merkitystä, tärkeintä on aktiivisuus. Parhaimmillaan ryhmässä voidaan luoda uusia tapoja vaikuttaa esimerkiksi valokuvaamisen, ääniteoksen tai lehtihaastattelujen kautta.

Yhden vanhemman perheitä maanlaajuisesti on 20,3 % kaikista lapsiperheistä (2011). Pääkaupunkiseudulla yhden vanhemman perheitä on lähes kolmasosa. Lasten hyvinvointi ja mahdollisuudet ovat riippuvaisia perheen vanhemman resursseista.

Köyhyys yhden vanhemman perheissä ei johdu holtittomasta rahankäytöstä tai vääristä valinnoista, vaan siitä, että yksi aikuinen on taloudellisesti vastuussa koko perheen toimeentulosta.

Aihepiirit ryhmässä käsiteltäväksi:

Orientoituminen ja tutustuminen

Tavoitteet, pelisäännöt, faktatiedot yksinhuoltajuudesta



Yhteiskunta ja vaikuttaminen
Yhteiskunnan ja päätöksenteon rakenteet, vaikuttamiskanavat

Ajattelu ja tunteet

Asenteet, tunteet, tulkinnat, yleistyksen, ongelmanratkaisu

Media ja viestintä

Vuorovaikutustaidot, mediakriittisyys

Kulttuuri ja arvot

Yhteiskunnan arvot ja olosuhteet, kasvatusta, arvot ja toimintatavat, historia ja kulttuuri

Oma elämä

perhe, vanhemmuus, keho ja kosketus, tavoitteet, itsetunto, kyvyt ja taidot

Muut ryhmäläisiä kiinnostavat aiheet

Uusien osallistujien tuleminen kesken ryhmään ei ole suotavaa ryhmäytymisen varmistamiseksi. Ryhmässä puhutut asiat ovat luottamuksellisia.

Kokemusten jakaminen ryhmässä nostaa esille epäkohtia joihin on mahdollisuus vaikuttaa yhdessä. Vertaistuki auttaa näkemään epäkohdat yhteiskunnallisina.

Vertaistuen merkitys kasvaa mitä pidemmälle ryhmäprosessi etenee



Ohjaajan tehtävänä on tukea ihmisen mahdollisuutta olla aktiivinen toimija ja pitää kirkaana mielessä ryhmän tavoite. **Ohjaajan rooli pienenee, mitä pidemmälle ryhmäprosessi etenee** ja ohjatun vaiheen jälkeen ryhmä voi halutessaan jatkaa kokoontumisia vertaisryhmänä. Ohjaaja on ryhmän tukena myös vertaisryhmävaiheessa, mm. perusedellytysten järjestämisessä.



Ohjatun ryhmävaiheen kesto on n. 6-12 kk, tapaamiset ovat yleensä kerran viikossa. Vertaisryhmät voivat kokoontua harvemmin, niin pitkään kuin ryhmäläiset haluavat jatkaa tapaamisia.

PERUSEDELLYTYKSET RYHMÄTOIMINNALLE:

- Tila lastenhoitoon ja lasten omalle toiminnalle, lastenhoitajat
- Tarjottavaa tai ryhmäläisillä eväät, tila aikuisille
- Ohjaaja ja tuki ohjaajalle, mahdolliset materiaalit

LASTENHOIDON MERKITYS RYHMÄN AIKANA:

Lastenhoito mahdollistaa ryhmän osallistujille hetken aikuisessa seurassa. Lasten ei myöskään tarvitse kuunnella aikuisten kipeitä tarinoita. Tärkeitä ovat turvalliset lastenhoitajat ja myös lasten kanssa voidaan käsitellä köyhyyden ja yksinhuoltajuuteen liittyviä asioita ikäryhmän mukaisesti.

RYHMÄN TARKOITUS

Tavoitteena ryhmässä on aito vaikuttaminen ja osallisuus. Ryhmä ei ole "kavkerho", vaan aidosti vaikuttamisesta kiinnostuneille tarkoitettu mahdollisuus saada äänensä kuuluviin. Vaikuttamisesta on monentasoista, katso lisää: www.lapsilisa.fi